



MATEMÁTICA

Secuencia N°2:

“Operaciones con Números Naturales”

Primera Etapa:

¡Las cuentas más fáciles del mundo!

- ↪ Te invitamos a seguir pensando en algunos cálculos que son muy fáciles de resolver.
- ↪ Siempre que la actividad te pide una explicación o te hace una pregunta, es importantísimo que la respondas por escrito, así cuando nos encontremos en las clases virtuales o en los llamados de WhatsApp, podés intercambiar tus ideas con las de tus compañeros.
- ↪ ¡A trabajar!



A- Observa la vidriera y responde: (recuerda reconocer la incógnita, los datos, realizar algún procedimiento y responder en oración)

1. Lucas compró 10 artículos iguales y pagó \$80. ¿Qué puede haber comprado?
2. La seño de artística hizo un pedido para su taller. Lee el pedido y calcula cuánto p

- 10 plasticolas Pegote.
- 100 lápices de colores
- 30 lápices de escribir
- 200 hojas A4 XD



3. Una empresa necesita 2.000 hojas A4. ¿Cuál de las dos marcas (XD o AS), le conviene comprar para tener 2.000 hojas al menor precio? (**Condición:** Explicá cómo lo pensaste)

B- Otros cálculos a partir de la librería:

a. En la librería, el papel glasé se vende en sobres de 10. Completá la tabla con la cantidad de sobres o de papeles.

Cantidad de sobres	Cantidad de papeles
2	
5	
	80
15	
	200



ESCRIBE EN EL RECUADRO:

cómo pueden explicar que, al multiplicar un número por 10, el resultado siempre termina en cero.

b. Completá cada recuadro con el resultado correspondiente.

$6 \times 10 = \square$ $\square \times 10 = \square$ $15 \times 10 = \square$ $\square \times 10 = \square$

☉ Al número 6 se lo multiplicó por 10 y luego otra vez por 10. ¿Se pueden reemplazar las dos multiplicaciones por una sola y obtener el mismo resultado?

$6 \times \dots = 600$ $15 \times \dots = 1.500$

Explica cómo es posible:

c. Resolvé.

$6 \times 200 = \dots$ $15 \times 200 = \dots$
 $8 \times 300 = \dots$ $11 \times 300 = \dots$



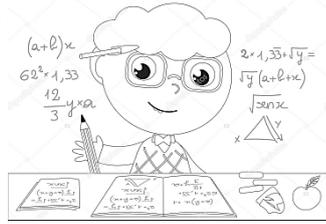
Te sirve saber multiplicar por 100 para poder multiplicar por 200 y por 300 (Explicá por qué sí o por qué no)

d. En la librería, venden papeles de colores en paquetes de 20 hojas cada uno. ¿Cuántas hojas hay en 7 paquetes?
¿Y en 15 paquetes?



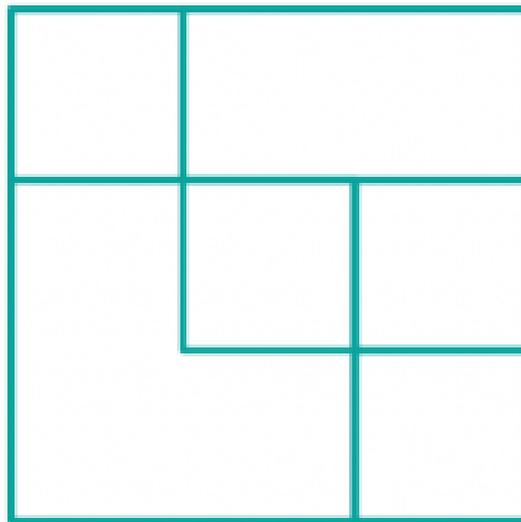


TAREA EXCLUSIVA PARA REALIZAR EL VIERNES 5/6/20 EN EL PROYECTO VIERNES



- ↪ Colocá la fecha.
- ↪ Como título: “ Un nuevo desafío Olímpico”

Sabiendo que un cuadrado es una figura geométrica de **cuatro lados iguales** (es decir que los cuatro miden lo mismo) y cuatro vértices o puntas, ¿cuántos cuadrados puedes contar en la siguiente imagen?

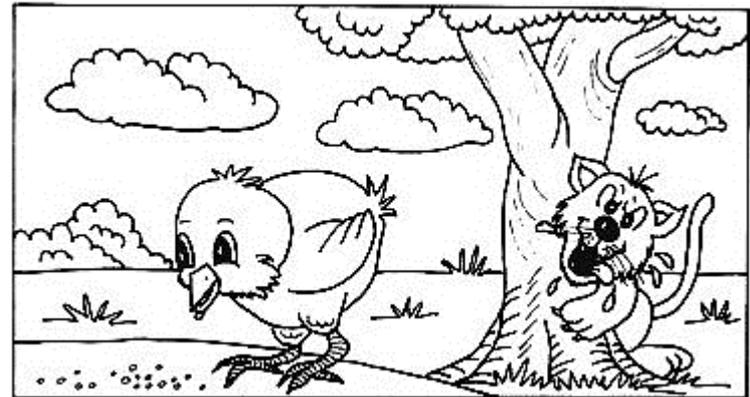
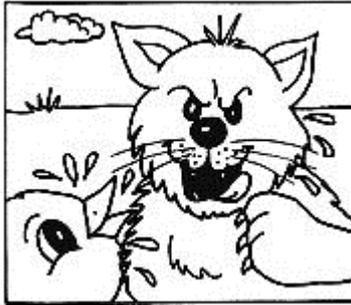


LENGUA

¡Hola chicos! Comenzamos otra etapa de la secuencia, les sugerimos que lean varias veces las consignas y ante cualquier duda, nos consulten...



1. Observa con mucha atención qué sucede en cada una de las imágenes y luego ordenalas correctamente con números.



2. Escribe brevemente qué sucede en cada situación. Para eso piensa cuál es la acción que se realiza en cada una.

1

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2

.....
.....

.....
.....

.....
.....

3

.....
.....

.....
.....

.....
.....

4

.....
.....

.....
.....

.....
.....

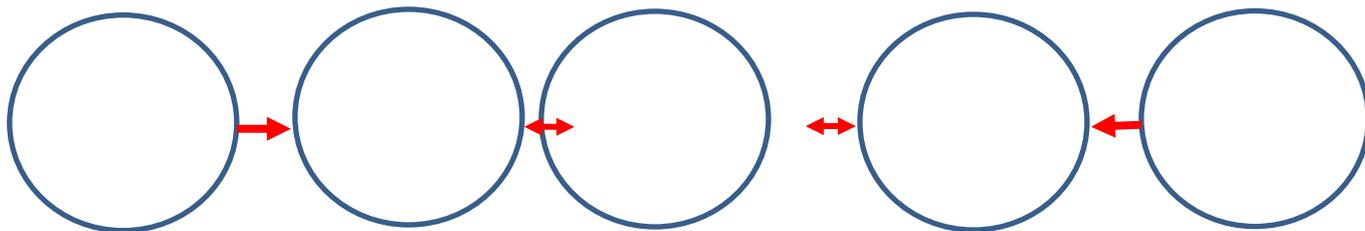
5

.....
.....

.....
.....

.....
.....

3. Ahora piensa en esa acción principal, en el **VERBO** y escríbelo en los círculos en orden. Tienes que escribirlo en infinitivo. Por ejemplo, si es atrapó, escribiras ATRAPAR.



4. Uní cada CAUSA con su CONSECUENCIA.

CAUSA
CONSECUENCIA



Porque

Porque

Porque

5. ¿Escribimos el argumento? Recuerda que en el mismo deben responderse estas preguntas:

- ¿Por qué el gato decidió atrapar al pollito?
- ¿Qué sucedió cuando el gato intentó atrapar al pollito?
- ¿Quién apareció y qué le hizo al gato?
- ¿Cómo terminó gato?

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CIENCIAS

Para realizar las siguientes actividades necesitas tener un mapa de la República Argentina político.

Aprendizajes y contenidos

- Conocimiento de la **organización** y delimitación política del **territorio argentino** y su representación cartográfica.
- **Localización geográfica** y representación cartográfica del país en el contexto latinoamericano

Fecha:

Tema: LÍMITES.

Actividades:

Te invito a mirar el siguiente video

<https://youtu.be/q2wlxrtwv7U>

- ¿Qué son esas líneas que observamos en el mapa?
- ¿Son todas iguales?
- ¿Por qué será?
- ¿Cómo se llamarán?
- ¿Son líneas reales?
- ¿Para qué se utilizarán?

Lo siguiente te ayudará a responder:

Los límites

Los límites son líneas imaginarias establecidas por los países cuyo fin es definir dónde comienza y dónde termina un territorio. Estas líneas pueden trazarse sobre elementos naturales, como un río o una cordillera.



También pueden establecerse sobre paralelos y meridianos, o resultan de unir puntos del territorio elegidos mediante acuerdos.

Si observan el mapa político, verán que hay dos líneas que marcan los límites internacionales y los interprovinciales. **Los límites internacionales** se indican con este tipo de línea: _._._._. Así, pueden ver que la Argentina limita con Uruguay, Paraguay, Brasil, Bolivia y Chile.

Los límites interprovinciales se marcan con este tipo de línea: -----, y señalan hasta donde llega el territorio de cada provincia. Así, con solo mirar el mapa, puede saberse, por ejemplo, que la provincia de Buenos Aires limita con las provincias de Entre Ríos, Santa Fé, Córdoba, La Pampa y Río Negro.



Fecha:

Tema: NUESTRO TERRITORIO

Actividades:

¿Cómo está conformado nuestro territorio?

Recordá que:

Nuestro país está dividido en provincias y cada una tiene su capital.

Para entender mejor observa:

➤ <https://youtu.be/EL-roWOULcY>



➤ <https://youtu.be/IMFs9xNKHqI>

- Comentá lo que viste y escuchaste.
- En un mapa político de La República Argentina escribe el nombre de cada provincia en orden de norte a sur y también sus capitales, si querés podés ayudarte con de la siguiente imagen:



- Pinta de un mismo color las capitales que llevan el mismo nombre que su provincia.
- Una vez localizadas todas las provincias, arma un cuadro de doble entrada para colocar su capital.

Provincia	Capital
-----------	---------



SARGENTO CABRAL

QUINTO GRADO

MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS
APRENDO
EN CASA

